

תיאור הקורסים בפילוסופיה לשנת תשפ"ז

ההבחנה בין העולם כפי שהוא לעצמו לבין הכרתנו את העולם נמצאת בבסיס סוגיות פילוסופיות רבות. הקורס יעסוק באופייה של הכרה נכונה של העולם, כלומר: באופייה של ידיעה. לאחר סקירה היסטורית קצרה, נדון בגישות שונות למושג הידיעה, בשאלה האם ידיעה על שלל רכיביה נקבעת על סמך מצבינו הפנימיים, כיצד ניתן להצדיק את אמונותינו על העולם ועל עצמנו, וכדומה. בהמשך הקורס נדון בטיעונים המטילים ספק בקיומו של עולם חיצוני, ונבחן פתרונות לספקנויות אלו. קורס זה מהווה נדבך חשוב בהכשרה לחשיבה פילוסופית ולחשיבה בכלל.	31208 מבוא לתורת ההכרה
ניסויי מחשבה ופרדוקסים הם כלים חיוניים – אולי אף החיוניים ביותר – בחשיבה פילוסופית. הקורס יעסוק, ראשית, בדרכים השונות שבהן ניסויי מחשבה ופרדוקסים ממחישים בעיות פילוסופיות, ובדרכים האפשריות לפתרון בעיות מהסוג שפרדוקסים וניסויי מחשבה מעלים. שנית, עניין זה יומחש תוך עיון בפרדוקסים וניסויי מחשבה ספציפיים, שהיוו אבני דרך בחשיבה הפילוסופית המערבית, כגון הפרדוקסים של זנון, פרדוקסים סוריטיים (של עמימות); ניסוי המחשבה "מוח באמבט" של פאטנם; "החדר הסיני" של סרל; פרדוקסים הקשורים באינסוף; פרדוקסים הקשורים בדמיון; ועוד.	31716 פרדוקסים וניסויי מחשבה
הקורס ייפתח בסקירת התגלגלות הבעיות הקשורות בתפיסה חושית בהיסטוריה של הפילוסופיה המערבית. לאחר מכן הקורס יתמקד בבעיית התפיסה כפי שהיא נדונה בטקסטים בני זמננו, תוך קריאת פרקים מספר הלימוד של הקורס. נדון בעיקר בבעיות הקשורות בתפיסה חושית הנובעות מאפיונו של מצב תפיסתי כחווייה מנטלית-תודעתית. מחד גיסא, חוויה תפיסתית אמורה להוות "חלון" לעולם, כלומר לשקף את המציאות "כפי	31786 סוגיות בפילוסופיה של התפיסה

שהיא", באופן בלתי תלוי בסובייקט. מאידך גיסא, תיתכן חוויה תפיסתית שגויה (אשלייתית או הלوسیנטורית), וזאת מבלי שניתן יהיה לאפיינה באופן סובייקטיבי ככזו, ולהבחינה מחוויה תקינה. על רקע המתח בין מאפיינים אלו, נבחן מחלוקות בין תיאורטיקנים בני-זמננו לגבי מהותה של חוויה תפיסתית ויחסיה למצבים מנטליים אחרים כמו אמונה. נדון גם בסוגיות-משנה כמו טיבו של תוכן תפיסתי וקשריו למושגים, המידה שבה תפיסה עשויה להוות הצדקה לאמונות, והאופי הפנומנולוגי הייחודי לחוויה תפיסתית.	
הקורס מציע כניסה אל הפילוסופיה באמצעות דיון בסדרה של שאלות יסוד בהם עסקה ועוסקת הפילוסופיה. ייחודם של השאלות הללו שהדיון בהם מאופיין בתכונה מסוימת: אי-היכולת להכריע בין החלופות השונות שניתנו כתשובה לשאלות יסוד אלו. למשל לשאלת היחס בין גוף לנפש או לשאלת חופש הרצון או הסיבתיות ועוד.	31101 מבוא לפילוסופיה
הקורס מבקש לחקור את הקשר בין פילוסופיה לתרפיה דרך שלוש דמויות מרכזיות: ברוך שפינוזה, פרידריך ניטשה וזיגמונד פרויד. הרעיון המרכזי הוא לנסות לבחון מדוע דווקא ההוגים הללו הציעו את הכלי הפילוסופי כצורה של תרפיה. באיזה מובן עמדה פילוסופית יכולה לשמש כסוג של שחרור מקושי, שחרור מסבל:	31180 בין פילוסופיה לתרפיה: שפינוזה, ניטשה ופרויד
הקורס מציע תיאור תמציתי, ממעוף הציפור, של התפתחותה של הפילוסופיה של המאה 19. הקורס פותח בהצגת המהפכה הפילוסופית של הגל ועובר לדיון בשתי תגובות ביקורתיות אך הפוכות זו של מרקס וזו של קירגקור ואז מתכנס לדמותו החשובה של מי שסוגר את המאה ה-19 הגותו של ניטשה.	31232 מהגל עד ניטשה- פילוסופיה של המאות 19-20
זיגמונד פרויד הוא לדעת רבים מההוגים המשפיעים והחשובים ביותר שעצבו את הבנת האדם ותרבותו במאה העשרים. למרות שנוטים לחשוב עליו בעיקר כפסיכולוג ורופא שבקש להציע תהליך ריפוי למצוקות נפשיות של האדם הרי שהגותו הקיפה הרבה יותר מכך. הוא הציע בה הבנה חדש של נפש האדם, של מניעיו, ושל הקונפליקטים היסודיים המרכיבים אותה. אבל הגות זאת הציעה גם דין וחשבון לשאלות רחבות יותר כמו: מקורו של המסור, של הדת ושל התרבות האנושית בכלל. הרחבה זאת הובילה רבים לחשוב על פרויד כפילוסוף כמי שהציע שיטה סדורה להבנת האדם וטבעו וזאת למרות שפרויד עצמו נמנע	31344 פרויד והפילוסופיה

מלראות עצמו ככזה. הקורס יבקש בדיוק לבחון את השאלה המרכזית הזו: מה היחס של הגות פרויד לפילוסופיה.	
בקורס זה נלמד תאוריות מרכזיות בפילוסופיה של המוסר (אתיקת המידות, אמוטיביזם, העמדה הדיאונטולוגית ותיאוריות תוצאתניות ובתוכם התועלתנות). נבקש לאתגר את התיאוריות הללו ולנסות ליישם רעיונות מרכזיים שלהם במספר סוגיות מוסריות כגון: חולשת הרצון, אחריות מוסרית לאור העמדה הדטרמיניסטית והבעיה שמציבה העמדה של מזל מוסרי.	31487 מבוא לפילוסופיה של המוסר
במסגרת הקורס, המועבר בדגש על הדרכה אישית, יתמודדו הסטודנטים עם טקסטים מרכזיים בספרות הביואתיקה העוסקים במגוון נושאים; אוטונומיה, האם המוות רע לנפטר?, קדושת החיים בהקשר של הפלות והחלטות בסוף החיים (הפסקת טיפול והמתה בסיוע רפואי. במסגרת עבודה פרטנית מול המרצה יתבקשו הסטודנטים להתנסות בקריאה וכתיבה פילוסופית, לבצע ניתוח ביקורתי של טקסטים ולהציג חשיבה מקורית	31443 ביואתיקה: טקסטים וטיעונים מרכזיים ה.א
תיאוריות של צדק חברתי מבקשות לאפיין את המוסדות, ההסדרים והנורמות המאפיינים חברה צודקת. קורס זה בוחן שתי שאלות יסוד: 1. כיצד נכון לחלק משאבים חברתיים באופן צודק? נבחן מודלים של שוויון, קדימותנות (prioritarianism), מספיקותנות (sufficientarianism) וגישות נוספות העוסקות ב"אתיקה של החלוקה". 2. מי עומד במוקד הצדק? מי אלו שראויים לסיוע? שאלה זו מחייבת בירור של מושג ה"יחיד" ושל יחסיו עם הקהילה הפוליטית והחברתית והבנת חובות השלטון כלפיו. לאחר הצגת יסודות אלו, נעמיק בתיאוריות מרכזיות בפילוסופיה פוליטית בת-זמננו: ליברטריאניזם, "צדק כהוגנות" של רולס, ביקורות קהילייתניות, תיאוריות מבוססות רווחה, תיאוריות מבוססות מזל וכן גישת היכולות של סן ונוסבאום. בחלקו האחרון של הקורס ניישם את התובנות התאורטיות על שאלות של צדק בריאותי, אי-שוויון במערכות בריאות, שוויון הזדמנויות בהקשר רפואי, ומפגש בין צדק חלוקתי לבין מגבלות מוסדיות ורב-תרבותיות. הקורס משלב למידה עיונית ודיון פילוסופי, לצד בחינה של יישומים מעשיים במדיניות ציבורית – במיוחד בתחום הבריאות – ומתאים במיוחד לסטודנטים המעוניינים לקשור בין עבודה תאורטית לבין מדיניות ציבורית, אתיקה יישומית ופילוסופיה פוליטית עכשווית.	31181 צדק חברתי

במאה ה-20 הפילוסופיה המערבית התחלקה לשני זרמים מרכזיים, פילוסופיה אנליטית ופילוסופיה קונטיננטלית. הקורס יקנה היכרות עם הזרם האנליטי. הזרם האנליטי שם דגש על דיוק והבהרה תוך שימוש בלוגיקה, ניסוח טיעונים מדויקים, ניתוח מושגי, הגדרות מדויקות, וניסויי מחשבה. נקרא טקסטים שהפכו לקלאסיים, נכיר את ארגז הכלים של הפילוסופיות האנליטיות, ונדבר על תפקידם של פילוסופים, כפי שפילוסופים אנליטיים רואים זאת.	31137 פילוסופיה אנליטית
אבני הבניין של החשיבה שלנו והאופן שבו אנחנו מתקשרים רעיונות זו לזה הם מילים ומשפטים. בקורס זה נעיין בסוגיות הקשורות לאופן שבו מילים ומשפטים, דהיינו השפה, מייצרים משמעות. פילוסופיה של השפה היא אחת מאבני היסוד של הפילוסופיה בת זמננו, ורעיונות שצמחו מתוך מחשבה על השפה משחקים תפקיד מרכזי בכל תחומי הפילוסופיה: במטאפיזיקה, לוגיקה, אפיסטמולוגיה ואתיקה. בקורס יושם דגש על הכרת רעיונות וטקסטים מרכזיים בפילוסופיה של השפה, והרחבת ארגז הכלים הפילוסופיים העומדים לרשותנו. בסמסטר הראשון נעסוק בכמה סוגיות יסוד בנוגע למשמעות המילולית של מילים ומשפטים. התחום הזה מכונה 'סמנטיקה'. בסמסטר השני נעסוק בכמה סוגיות יסוד הנוגעות לרבדים נוספים של משמעות, ובפרט לדרכים שבהן משמעות המילים תלוי בהקשר ומשפיעה על ההקשר. התחום הזה מכונה 'פרגמטיקה'. שני חלקי הקורס עומדים בפני עצמם, כך שאפשר לקחת רק אחד מהם.	31139 פילוסופיה של הלשון א'
אבני הבניין של החשיבה שלנו והאופן שבו אנחנו מתקשרים רעיונות זו לזה הם מילים ומשפטים. בקורס זה נעיין בסוגיות הקשורות לאופן שבו מילים ומשפטים, דהיינו השפה, מייצרים משמעות. פילוסופיה של השפה היא אחת מאבני היסוד של הפילוסופיה בת זמננו, ורעיונות שצמחו מתוך מחשבה על השפה משחקים תפקיד מרכזי בכל תחומי הפילוסופיה: במטאפיזיקה, לוגיקה, אפיסטמולוגיה ואתיקה. בקורס יושם דגש על הכרת רעיונות וטקסטים מרכזיים בפילוסופיה של השפה, והרחבת ארגז הכלים הפילוסופיים העומדים לרשותנו. בסמסטר הראשון נעסוק בכמה סוגיות יסוד בנוגע למשמעות המילולית של מילים ומשפטים. התחום הזה מכונה 'סמנטיקה'. בסמסטר השני נעסוק בכמה סוגיות יסוד הנוגעות לרבדים נוספים של משמעות, ובפרט לדרכים שבהן משמעות המילים תלוי בהקשר ומשפיעה על ההקשר. התחום הזה מכונה 'פרגמטיקה'. שני חלקי הקורס עומדים בפני עצמם, כך שאפשר לקחת רק אחד מהם.	31140 פילוסופיה של הלשון ב'
גזי חממה שנפלטים על ידי בני אדם בהווה צפויים לשנות לרעה את האקלים שבו נחיה אנחנו ודורות עתידיים. עובדה זו מציבה בפנינו אתגרים מוסריים מורכבים. בקורס זה נרכוש כלים לעיון בסוגיות אתיות אקלימיות דרך עיון בכמה סוגיות מרכזיות ומאתגרות.	31149 אתיקה ושינוי אקלים

31187 טעמים ואנשים של דרך פרפיט הספר Reasons and Persons של הפילוסוף דרך פרפיט הוא אחד מיצירות המופת הפילוסופיות המשפיעות ביותר של המאה ה-20. בנוסף, הכתיבה הבהירה והמדויקת של פרפיט היא דוגמה שממנה ניתן ללמוד איך לכתוב פילוסופיה. בקורס זה המועבר כהדרכה אישית נקרא את ספרו של פרפיט מתחילתו ועד סופו.	
31188 עקרונות ההכרה היסודיים ביותר אחד הפרויקטים הגדולים של הפילוסופים בתורת ההכרה הוא חיפוש אחר עקרונות היסוד לגיבוש ההאמנות. כחלק מהפרויקט הזה הוצעו למשל עקרונות אינדוקציה ודדוקציה, היסק להסבר הטוב ביותר, שמרנות פנומנאלית ותורת ההסתברות הבייסיאנית. הפרויקט מעלה כמה שאלות שבהן יעסוק הקורס: מה תפקידם של עקרונות אלו? כיצד ניתן לדעת אלו עקרונות הכרה הם עקרונות טובים? מה הופך עקרון לעקרון טוב? האם ישנם עקרונות יסודיים יותר מאחרים, ומהי יסודיות בהקשר זה?	
31154 אסתטיקה ומוסר בעת החדשה הקשר בין אסתטיקה (או תורת היפה) ומוסר נדון רבות במסורת הפילוסופיה למן העת העתיקה. סביב המאה ה-18 התגבשה מגמה של בחינת האסתטיקה בכלים רציונליים במטרה להעמיד אותה כמדע וע"י כך לייצר קשר ישיר בין טעם ומוסר. מנגד, התגבשה מגמה שטענה כי לא ניתן לעולם להעמיד את האסתטיקה על חוקים אובייקטיביים בהיותה נשענת על רגש. נהוג להציב את האסתטיקה של קאנט בתווך בין שתי המגמות הנ"ל: מחד הוא התייחס לשיפוט אסתטיים כבעלי תוקף אובייקטיבי, ומאידך, טען כי לא ניתן להעמיד את היופי כמדע הואיל והוא מבוסס על רגש סובייקטיבי. יחד עם זאת, קאנט טען שהיופי מהווה גשר על פני "התהום הפעורה" בין חוקיות הטבע ובין החירות המוסרית. בקורס נקרא ונדון בקשר בין אסתטיקה ומוסר דרך ניתוח והבנה של שלושת הגישות לעיל ובהשפעתם על גישות מאוחרות יותר באידיאליזם הגרמני וברומנטיקה. השאלות שיידונו בקורס בין היתר: האם שיפוט אסתטיים הם אובייקטיביים? במה הם שונים משיפוט מוסריים? מה משמעותם ביחס לטבע האדם ולמקומו בעולם? מה הקשר בין יופי לטוב המוסרי? בקורס נקרא ונדון, בין היתר, בטקסטים של: באומגרטן, מנדלסון, לסינג, יום, קאנט, שלינג, שילר, ושלגל.	
31182 פילוסופיה של הרגשות בעת החדשה פילוסופים בעת החדשה, כמו בתקופות אחרות, הקדישו מחשבה רבה לסיווג של רגשות בחינת התפקיד שלהם בחיים האנושיים, והמלצות איך לנהל אותם. בסמינר זה נתחקה אחר המחשבה הפילוסופית על עולם הרגש בעת החדשה: החל מהתפיסות המכניסטיות והפיזיולוגיות של "היפעלויות הנפש" (Passions) במאה ה-17, דרך "המפנה הסנטימנטלי" ועליית החוש המוסרי של הנאורות הבריטית, ועד להתמודדות עם רגשות אצל קאנט וממשיכיו בתקופה הפוסט-קאנטיאנית.	

בחצי הראשון של הסמינר נעסוק במחשבה על רגשות במאות ה-17 וה-18 וחציו השני יוקדש לעיון בהגותו של עמנואל קאנט. נבחן את יחסו המורכב לרגשות דרך מספר פריזמות שונות: הרגש כמניע מוסרי (הן דרך מושג ה"כבוד" לחוק והן דרך החובות האקטיביות לטיפול אהבה וסימפתיה ב"מטאפיזיקה של המידות"), הרגש האסתטי של היפה והנשגב, והניתוח האמפירי והפסיכולוגי בכתביו האנתרופולוגיים. הקורס יחתם בבחינת התגובות הרומנטיות לביקורת הקאנטיאנית, ובניסיון של הוגים שונים לחשוב מחדש על מקומם של רגשות בחיים המוסריים והאנושיים.	
עמנואל קאנט (1724-1804) נחשב לאחד ההוגים החשובים של עידן הנאורות. יחד עם זאת כתביו הפוליטיים פחות מוכרים מתורת המוסר שלו. בקורס נעסוק בקריאה מעמיקה בכתביו של קאנט על פילוסופיה פוליטית תוך עיון בשאלות כגון הקשר בין תורת מוסר לפילוסופיה פוליטית, הצדקת עקרונות של חירות, סמכות פוליטית, ענישה, רכוש פרטי, דמוקרטיה, ויחסים בינלאומיים. נקרא מכתביו המרכזיים של קאנט בנושא, 'המטפיזיקה של המידות', 'על השלום הנצחי' וחיבורים קצרים יותר כגון 'מהי נאורות'.	31183 הפילוסופיה הפוליטית של קאנט
ספרו של עמנואל קאנט (1724-1804) 'הקדמות לכל מטפיזיקה שתוכל להחשב בעתיד למדע' הוא תמצית של טיעוניו המהפכניים מביקורת התבונה הטהורה. בקורס נתרגל את הקריאה בטקסט הסבוך של קאנט ונבחן לעומק טיעונים מרכזיים בספר, בין היתר על חלל-זמן, קטיגוריות העצם והסיבתיות, חופש הרצון, וביקורת הטיעונים על קיום הנפש ואלוהים.	31184 קריאה בהקדמות של קאנט
קורס זה יעסוק בזרמים המרכזיים בפילוסופיה של המאות ה-17 וה-18, בסוגיות הפילוסופיות הנובעות בעיקר מאתגרים שהציבה המהפכה המדעית. על כן נעסוק בעיקר בסוגיות במטאפיזיקה ותורת ההכרה, למשל על ידע ודאי, מהות הנפש וקיום האל. נכיר בקורס הוגים מרכזיים כגון דקארט, שפינוזה, לייבניץ, לוק, ברקלי, יום וקאנט וכן הוגים פחות מרכזיים איתם התכתבו. כמו כן נדון בהשלכות של עמדות ההוגים הנ"ל על הפילוסופיה בת-זמננו.	31202 תולדות הפילוסופיה החדשה מדקארט עד קאנט
Some people believe that ethical views are merely a matter of personal opinion or feeling, and that it is therefore pointless to offer reasons or	31185 Understanding Ethical Arguments

arguments in support of one's ethical positions. Most philosophers disagree. In this course, we will study various ways in which philosophers argue about good and bad, right and wrong, justice and injustice. We will examine the difficulties involved in reasoning about such matters and explore the tools philosophers have developed to address them. The course will be taught in English and will be offered online in an asynchronous format. Students are expected to read one text in English each week. Pre-recorded lectures will be uploaded to the course website on a weekly basis and may be viewed at the students' convenience. The course overlaps to some extent with a previous course, How to Think Like a Philosopher (85311601).	
הקורס נועד להקנות מיומנויות מחקר וכתיבה בפילוסופיה, תוך התמקדות בכתיבת עבודות סמינריות ועבודות תזה. בעבר הרחוק נדרשו סטודנטים לקרוא ולכתוב טקסטים בכוחות עצמם, ומיומנויות הכתיבה נרכשו בדרך הקשה, באמצעות ניסוי וטעייה. כיום עומדות לרשותנו אלטרנטיבות זולות וזמינות. רק דינזאורים מתעקשים לקרוא, לחשוב ולכתוב בכוחות עצמם. הקורס מיועד לדינזאורים שביניכם: לאלה שרוצים ללמוד כיצד כותבים עבודת מחקר ללא קיצורי דרך, כפי שנהגו לכתוב פעם. יחד נקרא טקסטים פילוסופיים מנקודת מבטם של כותבים לעתיד, ונכיר אסטרטגיות לכתיבה בהירה, ובמידת האפשר, גם לא משעממת.	31186 כתיבה פילוסופית לדינזאורים
כשאנו אומרים שכל בני האדם שווים זה לזה, אנו אומרים משהו על המעמד המוסרי שלהם. אנו אומרים, למשל, שלכל בני האדם יש זכויות שוות או שמגיע להם כבוד שווה. אבל מה מצדיק טענה מוזרה זו? אנו הרי יודעים שכל בני האדם שונים זה מזה. באיזה מובן, אפוא, אפשר לומר שהם שווים? החצי הראשון של הקורס יעסוק בשאלה קשה זו, שבשנים האחרונות חזרה לטרוד את מנוחתם של פילוסופים. בחצי השני של הקורס נניח שכל בני האדם שווים במעמד המוסרי ונשאל מי נחשב "בן אדם". האם עובר ברחם אימו הוא יצור בעל זכויות שוות? ומה לגבי אנשים שמתו מוחי? שאלות אלה רלוונטיות לכמה סוגיות חשובות באתיקה בכלל ובאתיקה רפואית בפרט.	31190 מעמד מוסרי
הסמינר משלב בין הדיון התיאורטי המופשט ובין הדילמות האתיות הקונקרטיות שעולות בעולם הרפואה. בפגישות המבוא של הסמינר נדון בשימוש בכלים פילוסופיים בהקשרים	31645 סמינר יישומי בביואתיקה

המעשיים. יתרת המפגשים יוקדשו לדיון בדילמות שעולות מהשטח. שימו לב: הסמינר מתקיים בסמסטר ב, וכל מפגש בו הוא כפול (4 שעות שבועיות). לצד דיונים קבוצתיים, הסמינר יכלול סימולציה של עבודת ועדת אתיקה, מפגש עם אנשי מקצוע, וצפייה בתכני מדיה.	
במסגרת הקורס נעסוק בנושאים פילוסופיים שעולים מתוך קריאה ביצירות ספרותיות (מסוגים שונים כגון רומנים, ספרות עיונית ושירה). נשאל באיזה אופן באים לידי ביטוי נושאים כמו זמן, מוות וזהות אישית, ננסה לברר מה הופך טקסט ספרותי לפילוסופי ומהם היתרונות של המדיום הספרותי עבור דיון פילוסופי.	31777 פילוסופיה וספרות
אחד המאפיינים הבולטים של החוויה שלנו הוא אחדותה. על אף העובדה שבכל רגע נתון החוויה שלנו כוללת מגוון עשיר מאוד של ניסיונות (ויזואליים, קוגניטיביים, רגשיים ועוד) אנו קושרים את אלו יחדיו ומתייחסים אליהם כמשתייכים לתודעה אחת. בנוסף אנו טוענים שאחדות זו מאפיינת את החוויה שלנו לאורך זמן ואינה מוגבלת לחוויה הרגעית: האני שהיה בשבוע הקודם הוא אותו אני שנוכח כעת. אף על פי כן, הפילוסוף האנגלי דיוויד יום טוען כי אותו דבר אותו אנו מכנים בשם "האני" שלנו הוא בסך הכל צרור של תפיסות שונות שאנו נוטים לקשור יחד. בקורס נעמיק בהשקפות שונות ביחס לאחדותה המורכבת של החוויה שלנו. נפתח עם עמדותיהם של דיקרט ושל אפלטון ונמשיך תוך שנבחן את ההשקפה האמפיריציסטית ועמדות מאוחרות יותר, כגון אלו של ברנטאנו, הוסרל, ג'יימס וברגסון. נבחן את התפתחותן של השקפות אלו ואת האופן בו הן באות לידי ביטוי בשיח העכשווי.	31772 חוויה והתנסות - שאלת אחדות התודעה
בקורס נבחן את ההסטוריה של הפילוסופיה מאז אריסטו ועד ימינו אנו דרך התמקדות באחת המחלוקות המעניינות במטאפיזיקה, זו הנוגעת למעמד של יחסים. נושא זה עורר קשת רחבה של דיונים בהסטוריה של הפילוסופיה למרות שאין סביבו דיון מאורגן כמו שאנו מוצאים ביחס לסוגיות פילוסופיות אחרות. אם כך הקורס נותן נקודת מבט רעננה על ההסטוריה של הפילוסופיה מזווית שאינה מוכרת בדרך כלל.	31776 אונטולוגיה ופנומנולוגיה : ממשותו של היחס
בבואינו להעריך עמדה כלשהי, מנקודת מבט פילוסופית, אנו נדרשים להעריך את הטענות עליה היא מבוססת. כאשר אנו מתייחסים ומכירים עמדה פילוסופית כלשהי באופן הזה, אנו מחדדים את תשומת הלב שלנו. אנו נדרשים להבין, ולבחון באופן ביקורתי וקפדני את מהלך הטיעון ואת ההנחות עליהן הוא נשען. הדבר נכון במיוחד כאשר מדובר בטיעונים שמעוררים תגובה חזקה, לרוב בשל מסקנה שנראית לנו בלתי מתקבלת על הדעת, או כאשר מדובר בטיעונים שמשאירים אותנו באפלה, בעודם ממוטטים את מה	31781 קריאת טקסטים: טיעונים פילוסופיים

	שחשבנו שאנו יודעים וזאת מבלי לספק תשובה ברורה. בקורס נבחן כמה מטיעונים המרכזיים בהסטוריה של הפילוסופיה ונשאל מהיכן הם שואבים את כוחם.
31105 מבוא ללוגיקה	מהוא טיעון? מה הופך טיעון לתקף? האם הלוגיקה שלמה? מה הם כשלים לוגיים? דדוקציה, אינדוקציה – אלו מקצת הנושאים שהקורס עוסק בהם.
31151 הפילוסופיה של הפרספציה	האם כולנו חווים צבעים באותו אופן? מה משתנה כשהפרספקטיבה משתנה? האם אנחנו רואים אובייקטים ישירות או באופן מתווך? נעסוק בשאלות אלו ובאחרות
31165 ראסל – בעיות הפילוסופיה	ב 1912 פרסם ברטרנד ראסל את ספרו הקטן אך החשוב "בעיות הפילוסופיה", ספרון שהפך לרב מכר. יחודו של הספר בכך שהוא מהווה מבוא נדיר בבהירותו עבור תלמידים שזהו מפגשו הראשון עם הפילוסופיה, ובה בעת הוא מציע דיון מעמיק בסוגיות יסוד, ומשמש גם בקורסים מתקדמים בפילוסופיה. מטרת הקורס היא להכיר את הספר הזה ודרכו את הבעיות הבסיסיות במטפיזיקה ובאפיסטמולוגיה.
31189 סופיות החיים ומשמעותם	הקורס יעסוק בקשר שבין סופיות האדם לבין משמעות החיים. נבחן האם המודעות לכך שחיינו מוגבלים בזמן היא תנאי למשמעות, או דווקא איום עליה. דרך עיון בטקסטים קלאסיים ומודרניים נדון בעמדות שונות ביחס למוות, לזמן, לערך ולתכלית. נשאל: האם המוות מעניק לחיים דחיפות וערך, או שמא הוא מערער כל משמעות אפשרית? האם חיים אינסופיים היו רצויים יותר? האם תודעת הסופיות מעצבת את האופן שבו בני אדם תופסים את חייהם ואת משמעות או שמא אין קשר בין תודעת הסופיות ותחושת, או העדר, תחושת משמעות?
31512 פילוסופיה של המדע	בעיית התייחוס, בעיית האינדוקציה, סיבתיות, מהפכות מדעיות – נכיר את הסוגיות הללו וסוגיות נוספות בפילוסופיה של המדע.
31191 מלחמה צודקת – גישות ודילמות מרכזיות	הקורס יתמקד בתורת המלחמה הצודקת כמסגרת נורמטיבית לניתוח מוסרי של מלחמה ולחימה. במהלכו יידונו עקרונות ההצדקה ליציאה למלחמה, התנאים המוסריים המגבילים ומתירים הפעלת כוח, חסינות אזרחים, מידתיות ועקרונות יסוד נוספים של מוסר הלחימה. לצד זאת ייבחנו האתגרים שמציבים עימותים בני זמננו למסגרות המסורתיות,

תוך התמקדות במתחים בין גישות פילוסופיות שונות ובדילמות הנוצרות במרחב שבין מוסר, משפט והמציאות הצבאית של שדה הקרב המודרני.	
---	--