

המחלקה לפילוסופיה: קורסים לשנת הלימודים תשפ"ב

שימו לב: ייתכנו שינויים!

שם הקורס	תיאור הקורס
31105- מבוא ללוגיקה פרופ' יובל דולב הרצאה	<p>במסגרת הקורס נתוודע אל היסודות של תורת ההגיון הפורמלית ונדון במקומה של הלוגיקה בפילוסופיה של המאה ה 20. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד במושגי יסוד כגון טיעון, טענה, תקפות ואמת. נברר את ההבדל בין היקש אינדוקטיבי והיקש דדוקטיבי ונעסוק בקצרה בטעויות לא פורמאליות. בהמשך נכיר לעומק את הדדקוציה הטבעית, גם במסגרת תחשיב הפסוקים וגם במסגרת תחשיב היחסים. בחלקו השני של הקורס נטעם מנושאים מתקדמים יותר כגון תורת הקבוצות, אקסיומטיזציה, משפטי שלמות ומשפטי אי-שלמות. במהלך הקורס נדון בשאלת היחס שבין מערכות פורמליות והשפה הטבעית, ובסוגיות הנוגעות לקשר שבין השפה הטבעית והעולם.</p>
31101-מבוא לפילוסופיה פרופ' פיני איפרגן הרצאה	<p>מטרת הקורס לאפשר הכרות ראשונית עם השיח והמחשבה הפילוסופיים לענפיהם. נתמקד בשאלה מוסרית-פוליטית וניווכח כיצד, לשם התמודדות אחראית עם השאלה, אנו נזקקים לכלים פילוסופיים מגוונים. במהלך הקורס נעיין בקטעים קצרים הנטולים מקשת רחבה של הוגים, ונתרגל ניסוח של שאלות פילוסופיות והתוויית הדרך למציאת מענה.</p>
31487- מבוא לפילוסופיה של המוסר ד"ר אפרת רם-טיקטין הרצאה	<p>במסגרת הקורס תוצגנה תיאוריות מרכזיות של המוסר החל מתקופתו של סוקרטס ועד המאה העשרים. נערוך דיון ביקורתי בתיאוריות אלו תוך הצגת נקודות החוזק והחולשה של כל אחת. כמו כן יידונו בעיות מרכזיות בפילוסופיה של המוסר כגון אי ציות אזרחי, חולשת הרצון, מזל מוסרי, ההבחנה בין מעשה למחדל ואחריות שלילית, פטרנליזם מוסרי ועוד.</p> <p style="text-align: center;">הקורס יועבר באופן משולב- מקוון ופרונטלי</p>
31590- שיטות מחקר בפילוסופיה- סדנה לתלמידי מחקר פרופ' נעם זהר הרצאה	<p>סדנה זו תוקדש לשיפור כישוריהם של משתתפה בהגדרת שאלת מחקר, במיקום השאלה במרחב השיח הפילוסופי, ובתכנונה וקידומה של אסטרטגיית חקירה נאותה. הסדנה תכלול תרגולים ודיונים בשאלות יזומות, וכן עבודה פרטנית ומשוב קבוצתי להצעות ולפרקי המחקר של המשתתפים, הן ברמת התיזה למ"א והן ברמת הדוקטורט.</p>

<p>הסדנה מיועדת לדוקטורנטים בשלב הראשון של מחקרם ולתלמידי תואר שני במסלול המחקרי. העבודה תכלול תרגול בשימוש במשאבי מידע; עיון בדבריהם של פילוסופים המוקדשים לרפלקציה על טיבה ושיטותיה של חקירה פילוסופית; הדגמות של ניסוח חקירה פילוסופית, תכנונה וקידומה; ומשוב שיטתי לטקסטים של תלמידי המחקר.</p>	
<p>קורס זה יעסוק בזרמים המרכזיים בפילוסופיה של המאות ה-17 וה-18. נעסוק בסוגיות פילוסופיות הנובעות בעיקר מאתגרים שהציבה המהפכה המדעית בצורך ליישב בין תפיסת העולם המכאניסטית והנטורליסטית לבין עמדות פילוסופיות מושרשות. על כן נעסוק בעיקר בסוגיות במטאפיזיקה ותורת ההכרה, למשל על ידע ודאי, מהות הנפש וקיום האל. נכיר בקורס הוגים מרכזיים כגון דקארט, שפינוזה, לייבניץ, לוק, ברקלי, יום וקאנט וכן הוגים פחות מרכזיים איתם התכתבו. כמו כן נדון בהשלכות של עמדות ההוגים הנ"ל על הפילוסופיה בת-זמננו.</p>	<p>31202- תולדות הפילוסופיה בעת החדשה מדקארט עד קאנט ד"ר נעם הופר הרצאה</p>
<p>בקורס נעסוק בראשיתה של הפילוסופיה המערבית בתקופה שבין תאלס ועד אריסטו. נשאל מה היו היסודות מהן צמחה הפילוסופיה ונכיר את מגוון השאלות שהעסיקו אותה בתחילת דרכה: מהו העקרון המניע את הקוסמוס? כיצד הוא התפתח? כיצד עלינו להבין את הדברים שבו, ממה הם מורכבים ומה מניע אותם? נדון בין היתר במתח בין ריבוי ואחדות, בייתכנותו של שינוי ובניסיונות הראשונים לנתח באופן שיטתי את העולם הסובב אותנו. בנוסף נעמיק בשאלות של פוליטיקה צדק וממשל ונשאל מהם החיים שראוי לחיותם לפי הפילוסוף בן העת העתיקה. דגש מיוחד יושם על הזיקות בין התשובות שניתנו לשאלות אלו בעת העתיקה ודיונים מאוחרים יותר בפילוסופיה.</p>	<p>31102- תולדות הפילוסופיה העתיקה ד"ר תמר לבנון הרצאה (הקורס ילמד בזום)</p>
<p>אנרי ברגסון היה פילוסוף צרפתי וזוכה פרס נובל לספרות שפעל במחצית הראשונה של המאה העשרים. השפעתו בצרפת ומחוצה לה הייתה עצומה. מאחר ומחשבתו של ברגסון אינה נענית באופן טבעי לסיווגים המקובלים בתיאור ההסטוריה של הפילוסופיה (אמפיריציזם, אידיאליזם), ברטרנד ראסל הציע לאפיינה על סמך המוטיבציה שעומדת בבסיסה: המוטיבציה המעשית ובמרכזה הרעיון של פעולה. רעיון זה, "דחף החיים" במילותיו של ברגסון, הוא המפתח להבנת הגותו על גלגוליה השונים. נכיר את התחנות בהתפתחות המחשבה של ברגסון – מביוולוגיה ופסיכולוגיה, דרך תורת הכרה ומטאפיזיקה ועד למוסר ולדת. בקורס נכיר את הרעיונות המרכזיים בהגותו של אנרי ברגסון ודרכם כמה מהסוגיות המעניינות בהסטוריה של הפילוסופיה. פיתוח היכולת להבין ולנתח באופן עצמאי טקסט פילוסופי.</p>	<p>31221: הפילוסופיה של אנרי ברגסון ד"ר תמר לבנון הרצאה (הקורס ילמד בזום)</p>

<p>מהו האדם? היא שאלת היסוד של האנתרופולוגיה הפילוסופית לה היא מבקשת להציע תשובה תוך מחויבות עמוקה למתודה ולאמצעי החקירה הפילוסופיים. למרות שכתחום דעת פילוסופי עצמאי האנתרופולוגיה הפילוסופית מזוהה עם ההגות של המאות ה-19-20 הרי שלשאלת האדם ישנה היסטוריה ארוכה שאת ראשיתה אפשר למצוא כבר בפילוסופיה היוונית. הקורס המוצע, שנקודת המוצא שלו תהיה האנתרופולוגיה הפילוסופית ושאלתה, יתחקה אחר ההיסטוריה הפילוסופית של שאלת האדם תוך עמידה על נקודות ציון משמעותיות בהן הוצעו התשובות המרכזיות לשאלת יסוד זו. לצידו של הדיון ההיסטורי-פילוסופי בשאלת האדם ותוך הסתמכות עליו הקורס ינסה לבסס את האופן בו יש להבין את שאלת האדם כשאלת היסוד של הפילוסופיה, כזו הקושרת יחד למכלול שלם את צורותיה השונות של פעילותו של האדם כפי שהללו מקבלות את ביטויים המוחצן בהיסטוריה ובתרבות של האדם. בחינה זו תאפשר לנו להעריך את האופן בו שאלת האדם קשורה מושגית להיות האדם יצור סימבולי שתוצריה של פעילות זו היא תרבותו.</p>	<p>31499- מהו האדם: תחנות באנתרופולוגיה פילוסופית ד"ר פיני איפרגן</p> <p>01- הדרכה אישית 02- סמינריון</p>
<p>הקורס יעסוק בהצגה וניתוח ביקורתי של מגוון של תיאוריות פילוסופיות וסוציולוגיות העוסקות בניסיון להמשגה של המודרניות כעידן היסטורי מובחן. במהלך הקורס נבחן את ההצדקות העולות מהתיאוריות השונות לביסוסה של הקביעה שהתודעה המאופיינת כמודרנית היא צורה חדשה לחלוטין של הבנת האדם את עצמו ואת מקומו בעולם. ההוגים הפילוסופים הבולטים בהם יעסוק הקורס יהיו בין היתר: וולטר, דידרו, רוסו, קאנט, הגל, מרקס, ניטשה. הסוציולוגים הבולטים יכללו בין היתר: מקס ובר, וגיאורג זימל. הוגים ביקורתיים כמו: אדורנו, הורקהיימר ומרכוזה, ופילוסופים בני זמננו כמו, הברמס, טיילור, מקנטייר, באומן, לומן, קוזלק.</p>	<p>31727- תאוריות של מודרניות ד"ר פיני איפרגן 01- הרצאה 02- סמינריון</p>
<p>הקורס יעסוק, בחלקו הראשון, באופיים של השיפוט האסתטי והשיפוט האמנותי. לאחר שנסקור את המחלוקת בין אפלטון לאריסטו לגבי אופייה וערכה של האמנות המימטית, נפנה לדון בהתגבשותה של האסתטיקה בעת החדשה. נעסוק במשנותיהם של יום, קאנט והוגים אחרים, וננתח מאפיינים כמו הנאה וטעם אסתטי, חפז מאינטרס ומתוכן מושגי (פורמליזם אסתטי), ועוד. לאחר מכן נדון בהוגים בני המאה עשרים כדוגמת בירדסלי, דנטו, דיקי וסיבלי, שניסו להתמודד עם הפערים (או הפערים-לכאורה) שנוצרו בין שיפוטי יופי לשיפוטים אמנותיים. בהקשר זה, נעסוק בסוגיות נקודתיות כמו חיוניותה של כוונת המחבר לפרשנות היצירה ולשיפוט האמנותי, ובהבדל בין זיוף למקור מנקודת מבט אסתטית-אמנותית.</p> <p>החלק השני של הקורס ידון בבעיות-משנה באסתטיקה, שרובן קשורות באופי המדיה האומנותית. נדון, ראשית,</p>	<p>31218- מבוא לאסתטיקה ד"ר אלון חסיד הרצאה</p>

<p>בהבדל בין טקסטים לתמונות (ציורים או צילומים), תוך סקירת משנותיהם של וולהיים, גודמן והוגים אחרים בני זמננו. שנית, נדון בשאלה מה הופך יצירה חזותית או טקסטואלית ליצירת בדיון. נסיים בדיון במספר חידות שעולות בהקשרים אמנותיים, כמו מדוע אנחנו מתנגדים לדמיון תכנים מסוימים, ומדוע אנחנו מגיבים רגשית לתכנים בדיוניים, למרות שאנחנו יודעים שהתכנים בדויים.</p>	
<p>הקורס עתיד להקנות ידע פילוסופי בסיסי בסוגיית היחס בין מצבי נפש למצבי חומר. בסיום הקורס, התלמידים אמורים יהיו לאפיין את הקשיים והתהיות שמעוררים היחסים בין חומר (גוף; מצבי מוח) לנפש, את הקושי באפיון ה"אני" (self), וקשיים נגזרים אחרים. כמו כן, התלמידים יכירו היכרות מעמיקה תיאוריות מהעת החדשה ותיאוריות בנות-זמננו אודות מהות היחסים בין גוף לנפש, וכן את הביקורות העיקריות על תיאוריות אלו. מטרה נוספת היא להציג בפני התלמידים סוגיות משנה כמו מהותו של תוכן מנטלי, האפיון המנטלי המיוחד של תפיסה חושית, ועוד.</p>	<p>31788 - בעיית הגוף והנפש ד"ר אלון חסיד 01-הרצאה 02-סמינריון (הקורס ילמד בזום)</p>
<p>אין ספק כי ניסויי מחשבה ופרדוקסים הם כלים חיוניים – אולי אף החיוניים ביותר – בחשיבה פילוסופית. הקורס יעסוק, ראשית, באופן תיאורטי בדרכים השונות שבהן ניסויי מחשבה ופרדוקסים ממחישים בעיות פילוסופיות ובדרכים האפשריות לפתרון בעיות מסוג זה. שנית, דרכי חשיבה אלו יומחשו תוך עיון בפרדוקסים וניסויי מחשבה שונים כגון הפרדוקסים של זנון, פרדוקסים סוריטיים (עמימות); ניסוי המחשבה "מוח באמבט" של פאטנם; "החדר הסיני" של סרל; ועוד.</p>	<p>31716 פרדוקסים וניסויי מחשבה ד"ר אלון חסיד</p>
<p>במסגרת הקורס, המועבר בדגש על הדרכה אישית, יתמודדו הסטודנטים עם טקסטים מרכזיים בספרות הביואתיקה העוסקים במגוון נושאים: בתחילת החיים (הולדה בסיוע טכנולוגי, הפלות, בני אדם עתידיים) ובקץ החיים ובסוגיות של צדק וקדימות בין מטופלים.</p>	<p>31443- ביואתיקה – טקסטים וטיעונים מרכזיים פרופ' נעם זהר הדרכה אישית</p>
<p>תורת המלחמה הצודקת ניצבת בתווך, בין הריאליזם המדיני מצד אחד (שעל פיו מעשיהן של מדינות, ובייחוד מלחמות, אינם כפופים לשיפוט מוסרי) לפציפיזם מצד שני (הגורס שאין בנמצא מלחמה מוצדקת). תורה זו בוחנת את מוסריותה של היציאה למלחמה – תוך הגדרה קפדנית של רעיון ההגנה העצמית על המדינה – וקובעת הבחנות לגבי המותר והאסור בלחימה עצמה. הבחנות אלו מתמקדות בעיקרון-היסוד המאתגר: שמירת</p>	<p>31691- מוסר ומלחמה פרופ' נעם זהר הרצאה</p>

<p>חסינותם של לא-לוחמים. עיבודה הקלאסי בדורות האחרונים מצוי בספרו של מיכאל וולצר, "מלחמות צודקות ולא צודקות"; עיוננו יעסוק במשנתו של וולצר, בביקורות ובדיונים עליה, תוך התייחסות למציאות המורכבת של לחימה במאה העשרים ואחת.</p>	
<p>בקורס זה נתרכז בשני תחומים מרכזיים וביחסי הגומלין ביניהם: א. התחום הריטואלי: הפטור מתלמוד תורה וממצוות אחרות; תפילה – הן מבחינת נוסחאותיה והן מבחינת מילוי התפקידים בה. הדגש כאן יהיה על (1) משמעותן של הבחנות מגדריות כמייצגות ומקבעות הבדלי מעמד וערך וכן על (2) האתגר ביצירת תהליך של שינוי בתחום הריטואלי, שעוצמתו תלויה בהתמדתן של נוסחאות ודפוסים עתיקים ומוכרים. ב. קדושין וגרושין; יחסי הכוחות בין בני זוג והשלכותיהם – בעיות והצעות פתרון. נדון בהגדרת מוסד הנישואין כ"קניין", בבעיות של עגונות ומסורבות גט, ובשאלה אם ניתן לתקן את המעוות במתוך מסגרת ההלכה; וזאת בייחוד בהקשר של מדינת ישראל ומעמדו של הדין ההלכתי במשפט המדינה ובחבקה היהודית.</p>	<p>31484- פילוסופיה פמיניסטית ומסורת ההלכה – עיון ביקורתי פרופ' נעם זהר הרצאה</p>
<p>הרפואה המודרנית מציבה בפנינו אתגרים חסרי תקדים במישור הנורמטיבי, כאשר אנו נדרשים לבחון מחדש שאלות של חיים ומוות, גוף ונפש, הולדה ופיקוח נפש ועוד. מה טיבו של הדיון ההלכתי בשאלות אלו? מה היחס בין הסתמכות על מקורות לדיון מוסרי ענייני, הניזון מפילוסופיה מוסרית ומן האתיקה של מקצועות הרפואה והסיעוד? נעסוק במקבץ שאלות הנוגעות לתחילת החיים ולסופם, תוך עיון בפסקי הלכה בני זמננו על רקע מקורות תלמודיים, דברי הראשונים, ודיונים מתחום האתיקה של הרפואה.</p>	<p>31453- אתיקה, רפואה והלכה פרופ' נעם זהר הרצאה</p>
<p>המושגים סובלנות, פלורליזם ורב-תרבותיות הרווחים בשיח הציבורי נתפסים לעיתים כמושגים דומים אם לא זהים. מטרת הקורס להבהיר את ההבדלים בין כל אחד מהמושגים ואת משמעויותיהם בתחום המחשבה הפוליטית והפרקטיקה.</p>	<p>31572- סובלנות, פלורליזם ורב תרבותיות פרופ' אבי שגיא 01- הרצאה 02- סמינריון</p>

<p>קריאה וניתוח של "ישות וזמן"; היכרות עמוקה עם יצירה מיוחדת זו של היידגר ופיתוח כלי ביקורת והשוואה לפילוסופיות אחרות הרלוונטיות לנושא הדיון.</p>	<p>31700- משנתו הפילוסופית של היידגר פרופ' אבי שגיא 01- הרצאה 02- סמינריון</p>
<p>מטרת הקורס היא היכרות עומק שיטתית עם הגותו של ניטשה. ניטשה הוא אחד מהפילוסופים הביקורתיים החשובים במאה ה-19 שהגותו שהשפיע באופן ניכר על זרמים שונים בהגות המאה ה-20 מטרת הקורס הכללית היא היכרות יסודית עם התימות המרכזיות של ניטשה מצד אחד ובחינה ביקורתית מקיפה של תפיסותיו מצד אחר. במסגרת ביקורת זו יעסוק הקורס גם בשאלות המרכזיות בחקר הגותו של ניטשה כפי שעולה מספרות המחקר המסועפת שנכתבה עליו.</p>	<p>31554- משנתו הפילוסופית של ניטשה פרופ' אבי שגיא 01- הרצאה 02- סמינריון</p>
<p>הסמינר משלב בין הדיון התיאורטי לבין הלבטים המוסריים המתעוררים במחלקות בית החולים. בפגישות המבוא של הסמינר ידון השימוש בכליה של פילוסופיה מוסרית בהקשר המעשי- קונקרטי. יתרת המפגשים יוקדשו לדיון בלבטים ודילמות העולות מהשטח. בכל מפגש (4 ש"ש) יתקיימו: א. מפגש עם רופאים/אחיות (ואחרים לפי העניין) במחלקות השונות, ב. דיון בכיתה על חומר הקריאה מן הספרות בביו-אתיקה. בין הנושאים שיידונו: אונקולוגיה, פסיכיאטריה, נשים ויולדות, ילדים, גריאטריה, טיפול נמרץ נשימתי, פגיה, כירורגיה (השתלות), שיקום, מלר"ד.</p> <p>את הקורס ניתן לקחת כהרצאה או כסמינריון.</p> <p>שימו לב: ייתכן שחלק מהמפגשים יתקיימו בבית"ח תל השומר!</p>	<p>31645- סמינר יישומי בביואתיקה ד"ר אפרת רם-טיקטין 01- הרצאה 02- סמינריון</p>
<p>בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בשאלות יסוד, ובפרט בשאלת התיחום. נעסוק ביחס שבין תצפית והיפוטזה, נכיר את ההבחנה שבין הקשר הגילוי והקשר הצידוק, ובין הפרכה ואישוש. נעסוק בתפקיד של הלוגיקה במדע, במתודה המדעית, ובייחודו של הידע המדעי. נעסוק בהגותם של פופר ושל המפל ונגיד את גישותיהם לזו של פייר דוהם. נלמד על ההבדל שבין הסברים מכאניסטיים וטלאולוגיים ועל המבנה של תורות מדעיות. לאחר מכן נעבור לדון בפוזיטיביזם לוגי ובזיקה שבין הרעיונות בפילוסופיה של המדע במחצית הראשונה של המאה ה-20 לבין הארועים הפוליטיים באותה תקופה. נתעכב על תורת היחסות ועל תפקידו של איינשטיין בעיצוב היחס אל</p>	<p>31512: פילוסופיה של המדע פרופ' יובל דולב הרצאה</p>

<p>המדע ואל הפילוסופיה של המדע. בפרק הבא נעסוק בבעיית האינדוציה, החל בדוד יום ועד לטיפולם של פופר וגודמן בבעיה. משם נעבור לדון במושג הסביתיות. הפרק הבא יוקדש לעבודתו של קון על מהפכות מדעיות. אחר כך נתוודע אל המחלוקות הפילוסופיות בנוגע לזמן ולמרחב, מראשית העת החדשה ועד ימינו. לבסוף נעיין בסוגיות הקשורות למדעי המה, ובפרט נדון במושג הרדוקציה.</p>	
<p>קורס זה, המועבר בדגש על הי"א, יעסוק בשני נושאים נפרדים אך קשורים: א. טיבה וערכה של הילדות וב. תפקידה של מערכת החינוך והתמודדותה עם השונות הטבעית בין ילדים ומתבגרים. בסמסטר הראשון נעסוק בויכוח על ערכה של הילדות – האם לילדות ערך אינסטרומנטלי בלבד בהפיכתנו לאנשים בוגרים או שלילדות יש ערך פנימי? לאחר שנגבש מסקנות בסוגיה זו ניגש לבחון את תכליותיה של מערכת החינוך וכיצד יושג טיפול אתי בשונות הטבעית והתרבותית בין ילדים. בכל סמסטר יתקיימו 3-4 מפגשים פרטניים בתיאום מראש מול המרצה.</p>	<p>31226: ילדות וחינוך- עיונים פילוסופיים ד"ר אפרת רם-טיקטין הדרכה אישית</p>
<p>לתורת המוסר של קאנט השפעה ניכרת במחשבה על מוסר מאז פרסומה ועד ימינו. בקורס נעסוק בקריאה מעמיקה בכתביו של קאנט על תורת המוסר תוך עיון בשאלות כגון אפשרותה של תורת מוסר תבונית א פריורית כמניע להתנהגות אנושית, נוסחיו של החוק המוסרי העליון והקשר בין חרות ומוסר. חלקו השני של הקורס יעסוק בפילוסופיה הדת היחודית של קאנט המבססת אמונה דתית רציונלית מתוך נימוקים מוסריים. נקרא מכל כתביו המרכזיים של קאנט בתורת המוסר: הנחת יסוד למטפיזיקה של המוסר (1785) ביקורת התבונה המעשית (1788) והמטפיזיקה של המוסר (1797) נקרא גם מביקורת התבונה הטהורה (1781/1787), הדת בגבולות התבונה בלבד (1793) ועוד מספר מאמרים קצרים יותר של קאנט.</p>	<p>31231: פילוסופיה המוסר והדת של קאנט ד"ר נעם הופר 01-הרצאה 02-סמינריון</p>
<p>ג'ון לוק ג'ורג' ברקלי ודיויד יום הם בין הפילוסופים הבולטים של העת החדשה, הם כולם נחשבים מייסדיו של הזרם הפילוסופי המכונה אמפיריציזם וזאת בשל הסתמכותם על הניסיון בתור המקור להשגת ידע. בקורס זה נסקור את התפתחות הזרם האמפיריציסטי ונתמקד בכמה מהסוגיות הבולטות אשר נדונו על ידי ההוגים המשתייכים לזרם ובהבדלים בניהם. בין היתר נסקור את העמדות השונות ביחס לידע ומקורותיו, טבע החומר והרוח, זהות אישית, סיבתיות ואינדוקציה.</p>	<p>31214: האמפיריציסטים ד"ר תמר לבנון 01-הרצאה 02-סמינריון (קורס מתוקשב מלא)</p>

<p>הפרגמטיזם האמריקאי מציע התסכלות חדשה על המציאות, מתודולגיה פילוסופית מקורית, ותורת אמת מעניינת ומרעננת. ראשיתו במאמרים שפרסם המדען והפילוסוף צ'ארלס סאנדרס פירס (Pierce), והמשכו בעבודותיהם הנרחבות של גיימס (James) ודווי (Dewey). השפעותיה של אסכולה פילוסופית זו מורגשות לאורך כל המאה העשרים, וניכרות בטקסטים המכוננים של פילוסופים אמריקאים כמו קווין, גודמן, רורטי, דיווידסון, פטנס ואחרים. מטרת הקורס היא להכיר את הזרם הפילוסופי החשוב הזה, עם דגש על תורת האמת של גיימס.</p>	<p>31216: תורת האמת של גיימס פרופ' יובל דולב הרצאה</p>
<p>מטרת הקורס הינה לפתח יכולת קריאה בטקסטים פילוסופיים היסטוריים, חשיבה וכתובה ביקורתית. לשם כך נתמקד בטקסט אחד: 'ביקורת התבונה הטהורה' של קאנט. בתוך כך נשיג גם הכרות עם עיקרי השיטה הפילוסופית של קאנט והטיעונים המרכזיים של הספר 'ביקורת התבונה הטהורה'.</p>	<p>31229: קריאה בביקורת התבונה הטהורה ד"ר נעם הופר הדרכה אישית</p>
<p>המאה התשע-עשרה, כמאה פילוסופית, הנפתחת עם ההוצאה לאור של "הפנומנולוגיה של הרוח" של הגל (1807) ומסתיימת עם פרסום "הנה האיש" ב 1889 של ניטשה היא מאה בה הוגדרה מחדש משמעותה ומשימתה של הפילוסופיה. הקורס יבקש להתחקות אחר שלביו החשובים של תהליך מהפכני זה, זאת תוך שילוב בין תיאורם של הדמויות הפילוסופיות המרכזיות שכונו מהפכה זו ובין הנושאים שהיוו את מוקדי העניין והתוכן של אותה מהפכה. היסטוריה, פוליטיקה, דת, אסתטיקה, חיים, מדע, ומוסר, נותחו והובנו מחדש כחלק מאותה מהפכה פילוסופית על ידי דמויות מרכזיות, שמלבד הגל וניטשה כללו בין היתר את: גתה, פוירבך, קירגקור, שופנאוואר, מרקס, שטרינר, אוטו באואר, בורקהרט, ואחרים. ההתחקות אחר הדמויות והתמות המרכזיות שכונו את אותה מהפכה הגותית תהיה בעיקרה פילוסופית היסטורית ומטרתה העיקרית לספק לסטודנטים את הרקע הפילוסופי-היסטורי, ההכרחי, להבנתם של זרמי המחשבה הפילוסופית במאה העשרים.</p>	<p>31232: מהגל עד ניטשה - פילוסופיה של המאות 19-20 פרופ' פיני איפרגן הרצאה</p>
<p>יש אמת בטענה שההיסטוריה של הפילוסופיה היא ההיסטוריה של המחשבה הספקנית. מטרת הקורס היא להכיר את הפרקים העיקרים של ההיסטוריה הזו, החל בספקנות של העולם העתיק, דרך לידתה מחדש של הספקנות בראשית התקופה המודרנית אצל דקארט, וכלה בגילגוליה העכשוויים. נסקור את הספקנות בהקשרים השונים בהן היא מופיעה – ספקנות ביחס לעולם החיצון, ספקנות ביחס לקיומם של בני אדם אחרים – אבל נכיר אותה גם בהקשריה הפחות ידועים, כמו, למשל, בקשר למתימטיקה. נשאף להבין טוב יותר מה היא ידיעה, מה היא ודאות, ומה היחס בין ידיעה לאפשרות של טעות.</p>	<p>31731: ספקנות-סקירה היסטורית וקונספטואלית פרופ' יובל דולב הרצאה</p>

<p>בקורס נתוודע לטיעונים פילוסופים מפורסמים מתקופות שונות ומשדות פילוסופיים שונים כגון פילוסופיה של הדת, מטאפיסיקה ואפיסטמולוגיה. נכיר את סוגי הטיעונים השונים ואת ההקשר שבו הם צמחו, נבחין בניהם וננסה להעריך אותם תוך פיתוח חשיבה ביקורתית.</p>	<p>31222: קריאת טקסטים: טיעונים פילוסופיים חלק ב' ד"ר תמר לבנון הדרכה אישית (הקורס ילמד בזום)</p>
<p>בקורס נבחן את ההסטוריה של הפילוסופיה מאז אריסטו דרך התמקדות באחת המחלוקות המעניינות במטאפיסיקה של אותה התקופה, זו הנוגעת למעמדם של יחסים.</p>	<p>31776: אונטולוגיה ופנומנולוגיה: ממשותו של היחס ד"ר תמר לבנון הרצאה (הקורס ילמד בזום)</p>